



# RESUMO TÉCNICO DA PESQUISA TRABALHO DOCENTE EM TEMPOS DE PANDEMIA

Belo Horizonte, 07 de julho de 2020.

# APRESENTAÇÃO

## CONTEXTO

A pandemia em curso de Coronavírus (Covid-19) tem impactado fortemente os sistemas educacionais em todo o mundo.

Além das complexas questões pedagógicas relativas ao ensino remoto, a discussão envolve o tema da infraestrutura, das condições sociais e de saúde de toda a comunidade escolar e também as questões relativas à formação e condições de trabalho dos profissionais de educação que se encontram na linha de frente desse processo de reorganização escolar.

Neste contexto, a presente pesquisa buscou **conhecer os efeitos da pandemia do Covid-19 especificamente sobre o trabalho dos docentes das redes públicas de ensino.**

## ORGANIZADORES

A pesquisa é realizada pelo **Grupo de Estudos sobre Política Educacional e Trabalho Docente da Universidade Federal de Minas Gerais (Gestrado/UFMG)**, sob a coordenação da Profa. Dra. Dalila Andrade Oliveira.

O grupo da UFMG é responsável pelo desenho metodológico da pesquisa, construção do instrumento de coleta de dados, além da sistematização e análise das respostas.

A pesquisa conta com a parceria da **Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE)**, cujo papel foi fundamental nas etapas de mobilização dos respondentes e de divulgação dos resultados.

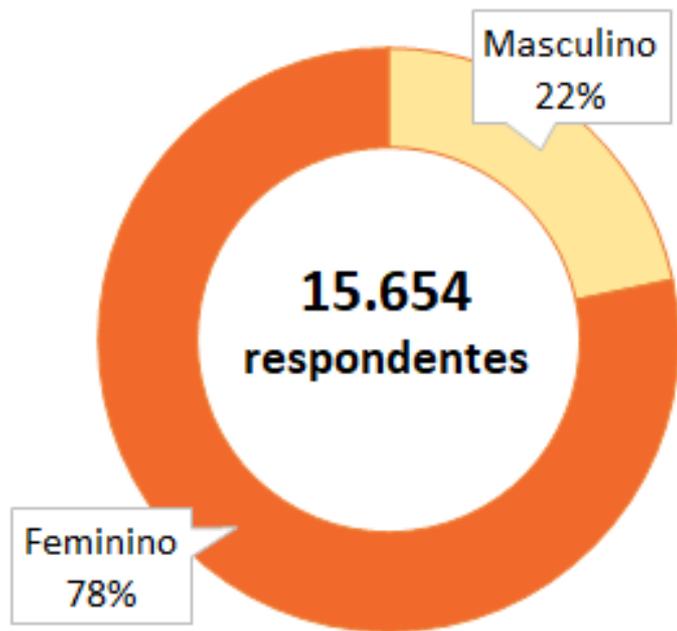


## SOBRE O SURVEY

- ▶ Questionário online autoaplicado, disponibilizado na plataforma GoogleForms.
- ▶ Período da coleta de dados: 08 a 30 de junho de 2020.
- ▶ Cinco blocos de questões: 1. Informações básicas/Perfil; 2. Condições de trabalho; 3. Relação com os estudantes; 4. Formação; 5. Sentimentos em relação ao novo contexto de trabalho.

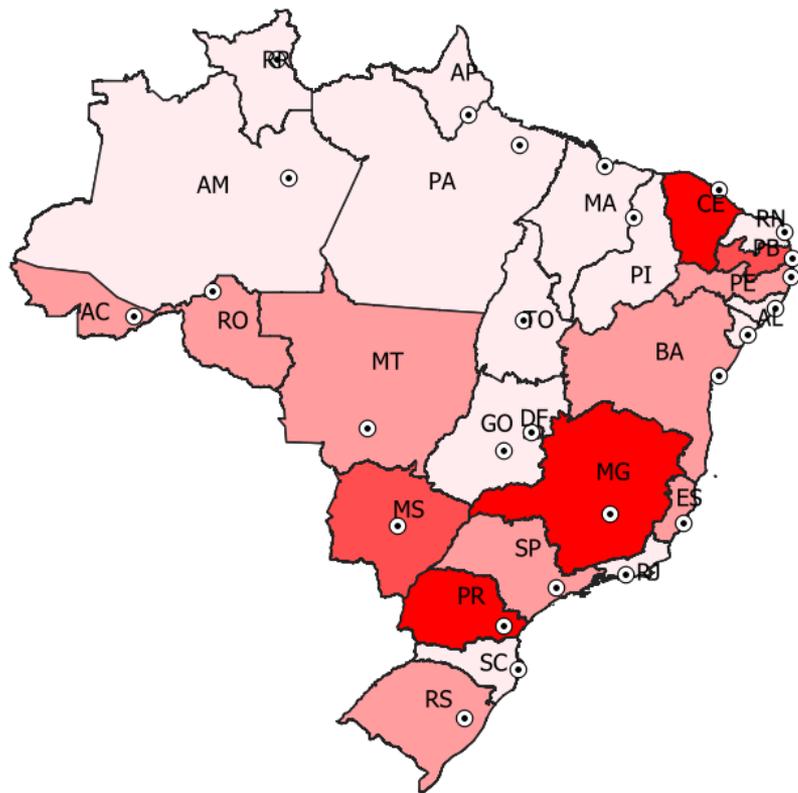


## PERFIL DOS RESPONDENTES





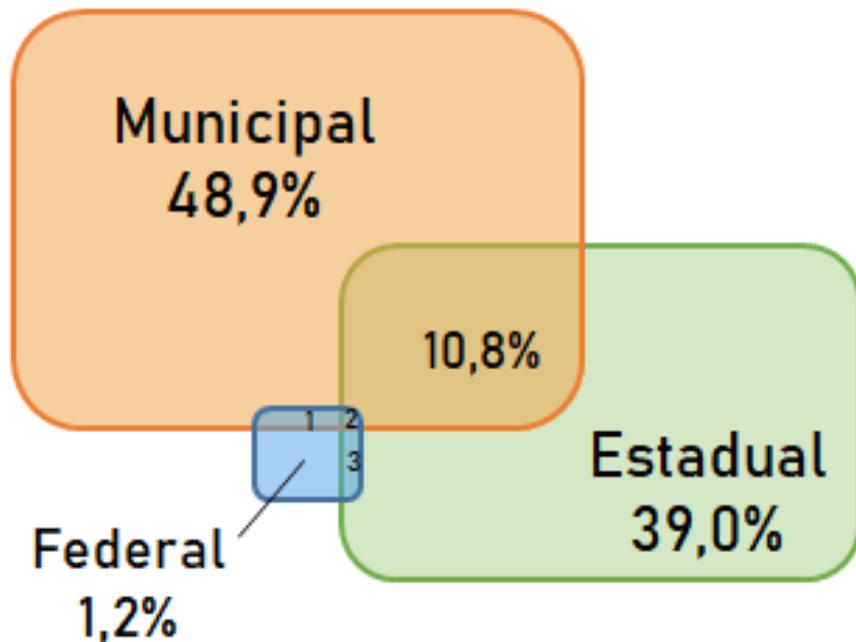
# RESPONDENTES POR ESTADO



UF	n	UF	n
AC	433	PB	1.326
AL	219	PR	1.600
AP	84	PE	681
AM	202	PI	113
BA	410	RJ	246
CE	2.235	RS	620
DF	375	RN	273
ES	755	RO	454
GO	214	RR	56
MA	61	SC	259
MT	709	SP	779
MS	1.434	SE	153
MG	1.783	TO	64
PA	116		



# RESPONDENTES POR REDE DE ATUAÇÃO



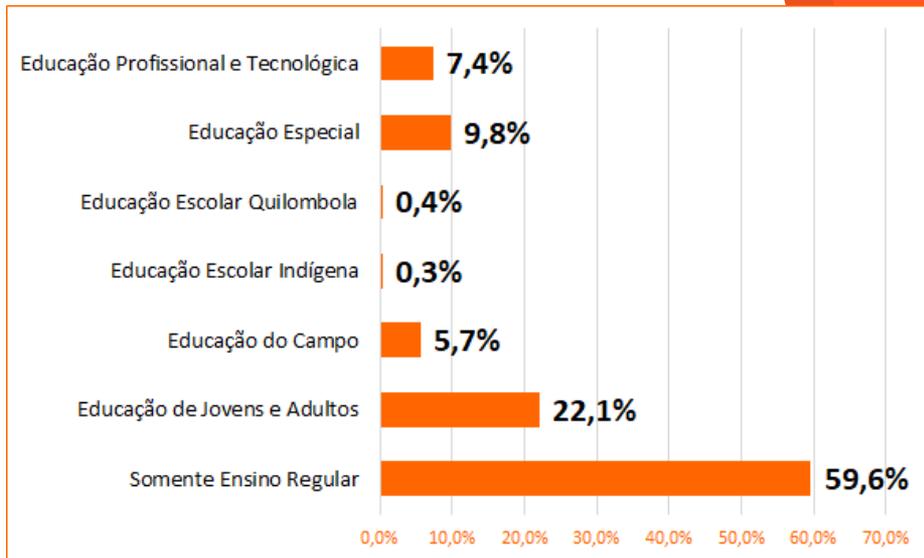
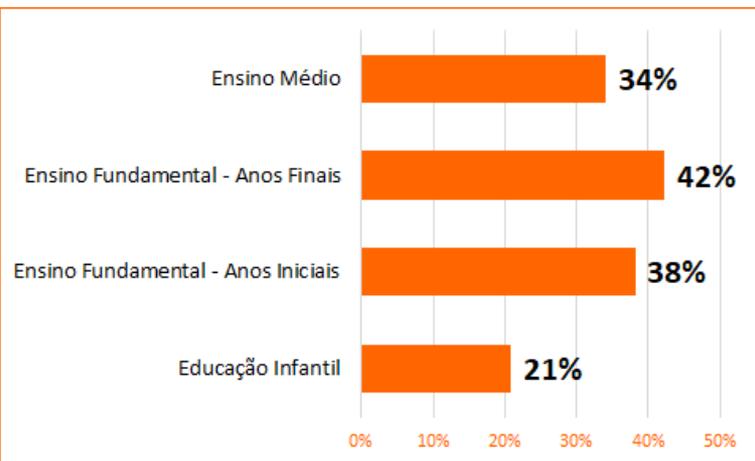
\* 1+2+3 = 0,1%



# RESPONDENTES POR ETAPA E MODALIDADE DE ATUAÇÃO

Em quais etapas/segmentos da educação básica você atua?

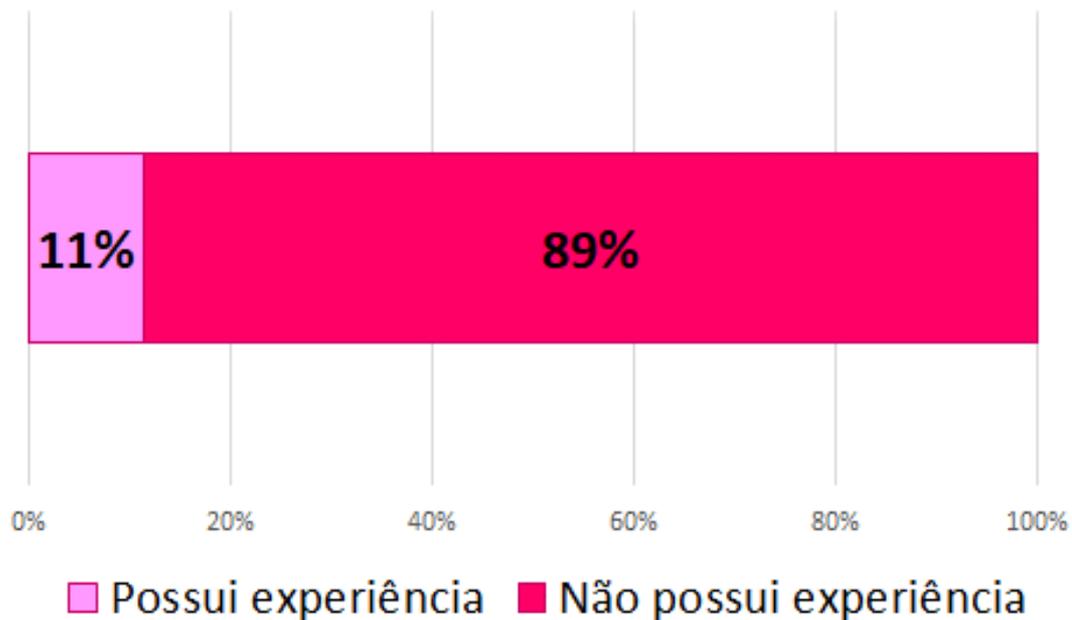
Assinale se você atua em uma ou mais modalidades.





# EXPERIÊNCIA ANTERIOR EM ENSINO REMOTO

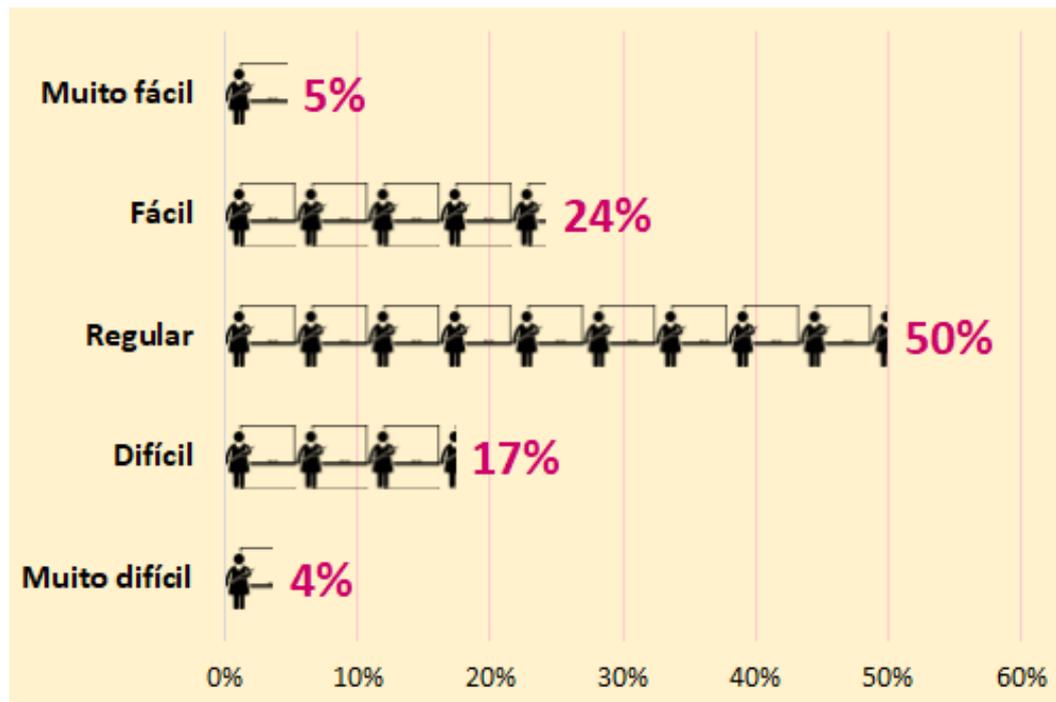
Possui experiência anterior ministrando aulas não presenciais (remotas)?



Em relação a lidar com  
tecnologias digitais você  
considera.



# HABILIDADES PARA LIDAR COM TECNOLOGIAS DIGITAIS



# FORMAÇÃO PARA USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS EM SALA DE AULA

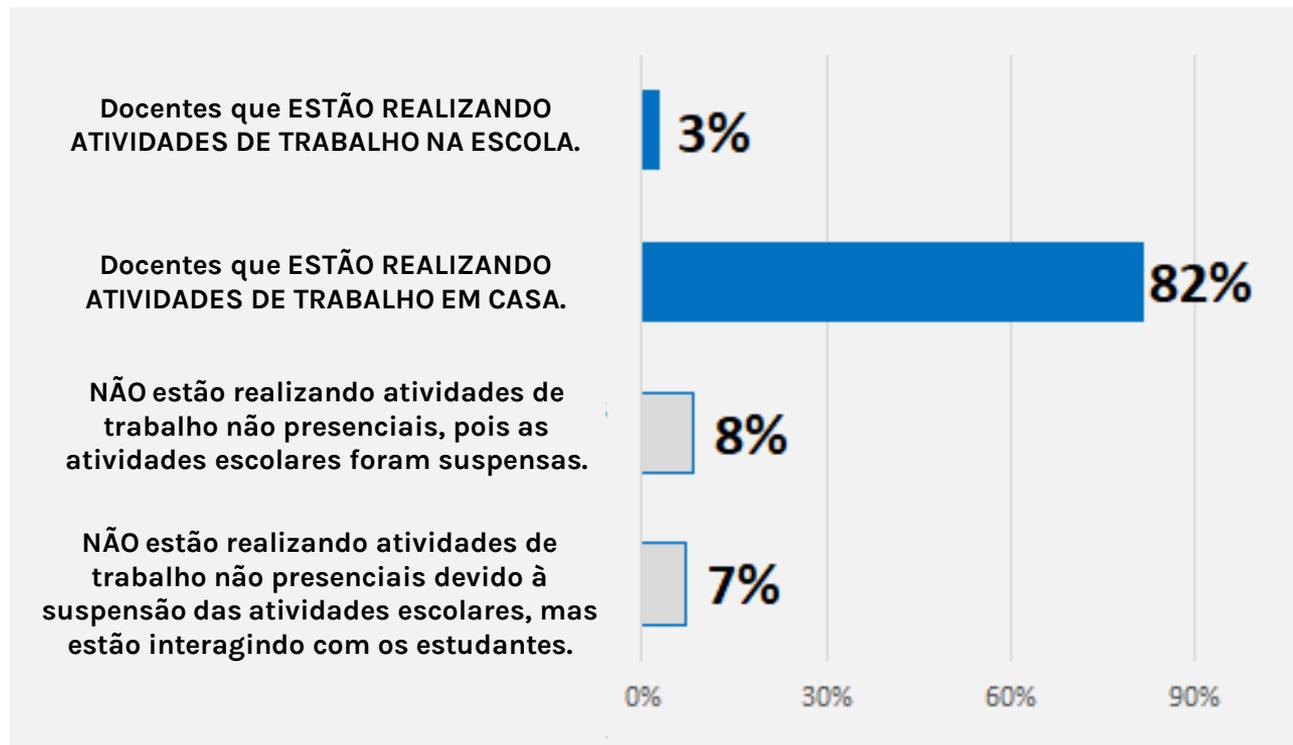


Você participou ou está participando de alguma formação para uso de tecnologias digitais em sala de aula?

<b>Tipo de formação</b>	<b>Frequência</b>	<b>%</b>
Acesso a tutorial on-line com informações sobre como utilizar as ferramentas virtuais.	3.284	21,0%
Formação oferecida na própria escola.	794	5,1%
Formação oferecida pela Secretaria de Educação.	3.971	25,4%
Formação oferecida por outra instituição.	1.067	6,8%
Não estou recebendo nenhum tipo de formação, tudo é feito por conta própria.	6.538	41,8%
<b>Total</b>	<b>15.654</b>	<b>100,0%</b>



## SITUAÇÃO ATUAL DE TRABALHO

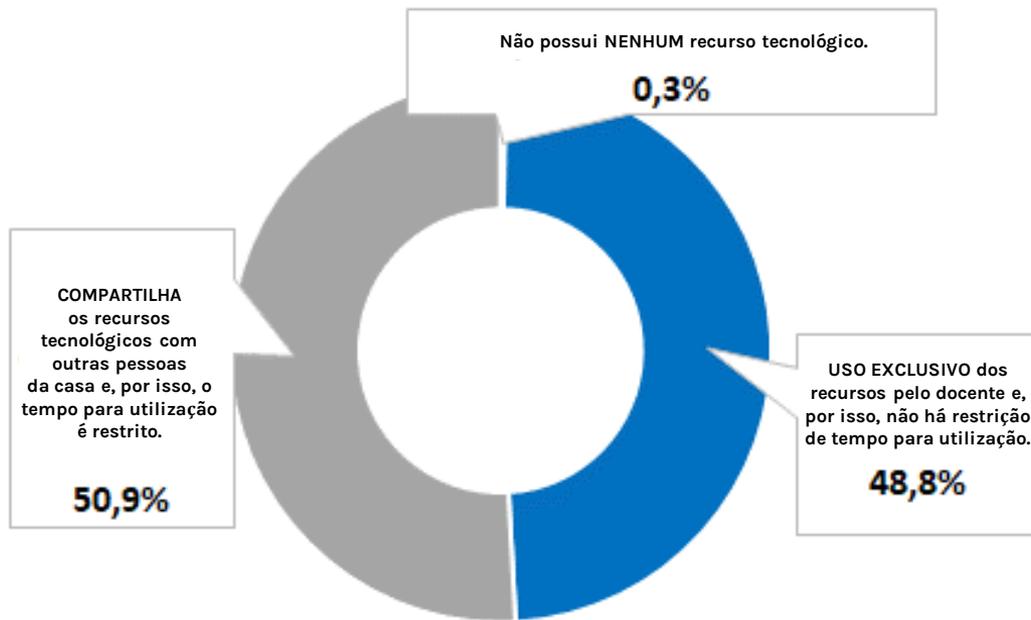


# DISPONIBILIDADE DE RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA PREPARAÇÃO DAS ATIVIDADES



(Apenas professores que estão realizando atividades não presenciais)

Você compartilha esses recursos [tecnológicos] com mais alguém em casa e, por isso, o tempo para utilização desses recursos é restrito?

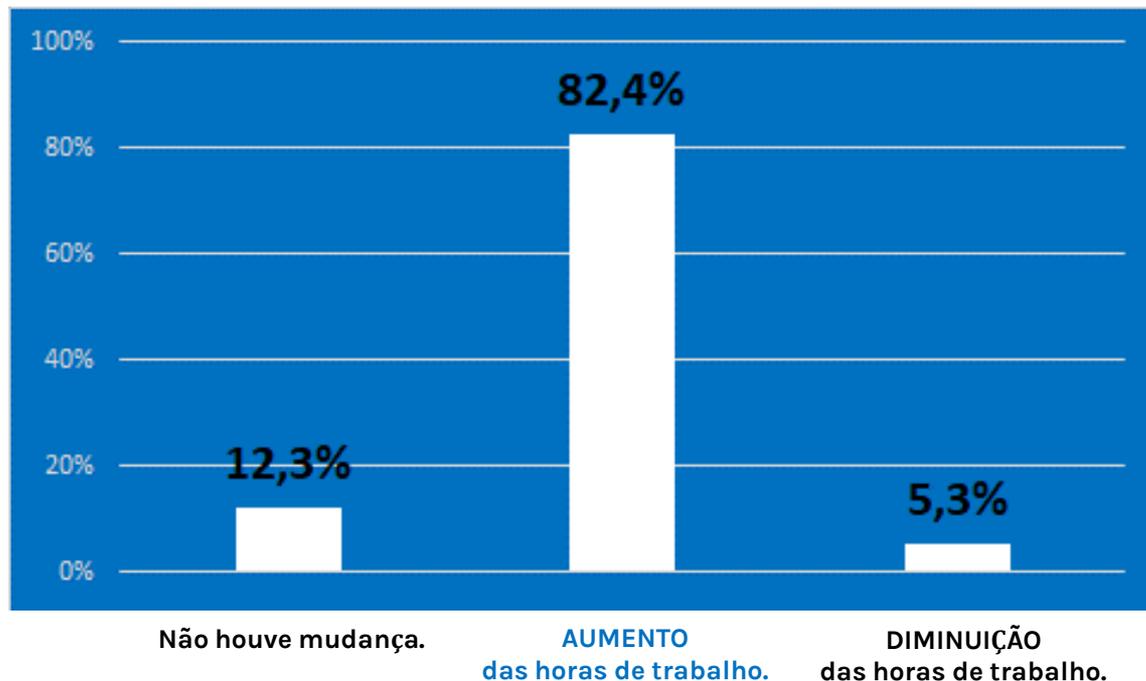


# TEMPO DE TRABALHO NA PREPARAÇÃO DAS AULAS A DISTÂNCIA EM COMPARAÇÃO COM AULAS PRESENCIAIS



(Apenas professores que estão realizando atividades não presenciais)

Como você considera a dedicação de suas horas de trabalho para preparação das aulas não presenciais (a distância) em comparação à preparação das aulas presenciais?

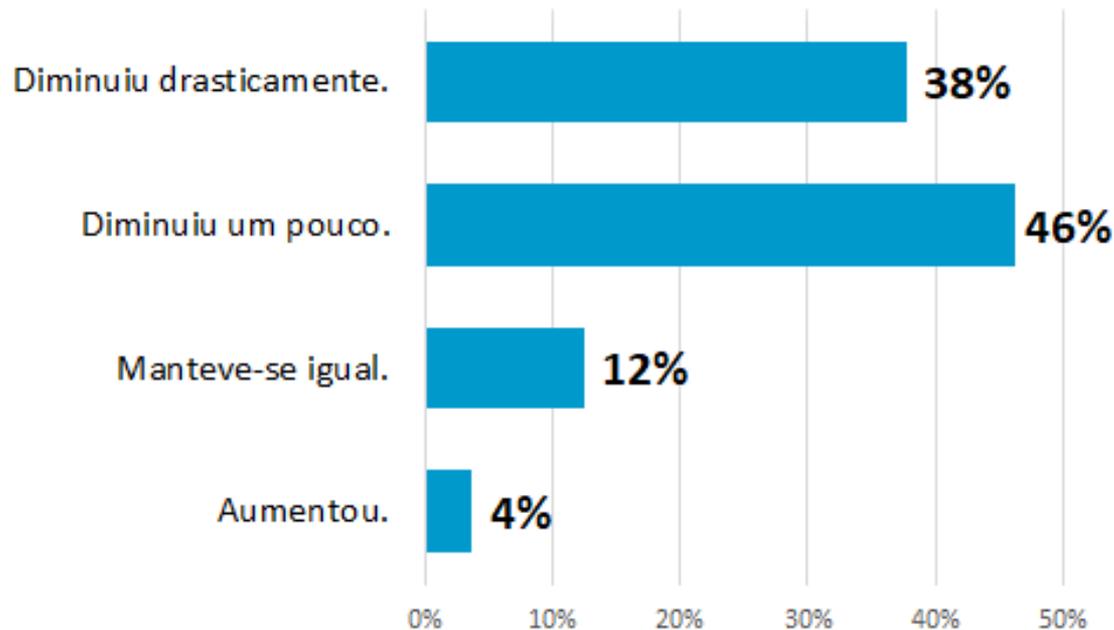




# NÍVEL DE PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES NAS ATIVIDADES PROPOSTAS

(Apenas professores que estão realizando atividades não presenciais)

A participação dos  
estudantes nas atividades  
propostas [a distância].





## MOTIVOS PARA MENOR PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NAS ATIVIDADES PROPOSTAS

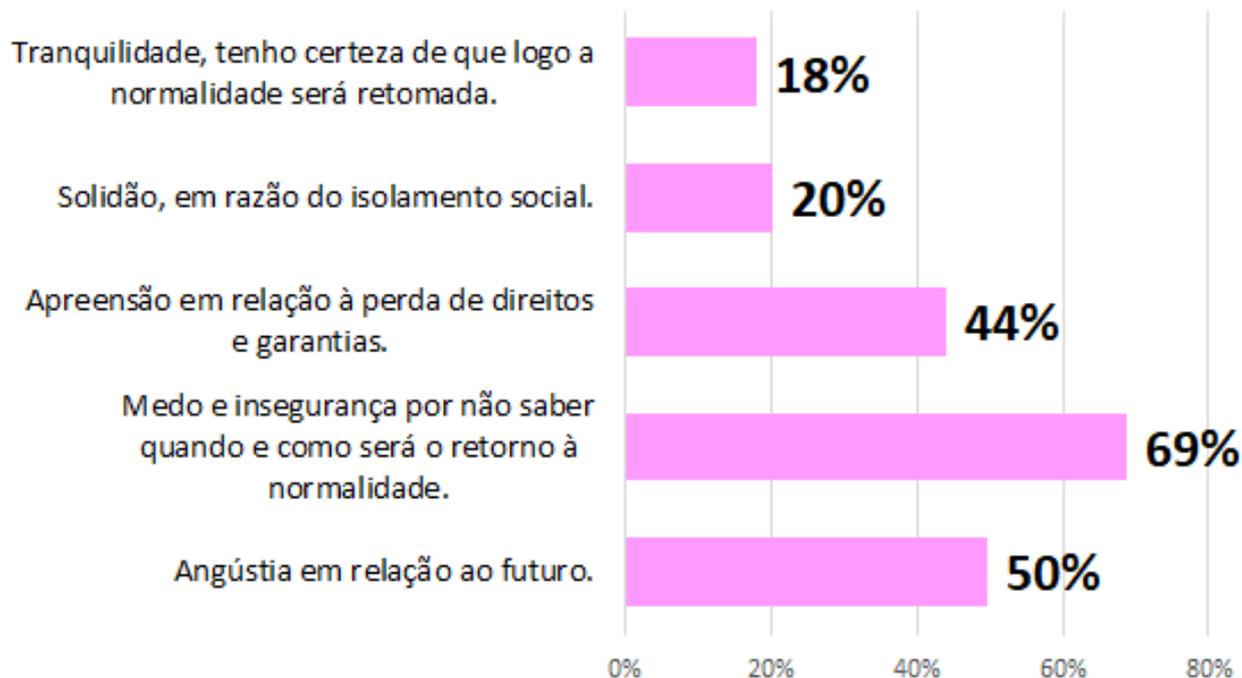
(Apenas professores que estão realizando atividades não presenciais)

<b>MOTIVO</b> (múltiplas respostas)	<b>%</b>
As famílias não conseguem auxiliar os estudantes para a realização das atividades.	<b>74%</b>
Os estudantes não sabem utilizar os recursos tecnológicos para acompanhar as aulas.	<b>38%</b>
Os estudantes não se sentem motivados para realizar as atividades.	<b>53%</b>
Os estudantes não têm acesso à internet e aos demais recursos necessários.	<b>80%</b>



# SENTIMENTO DOS PROFESSORES EM RELAÇÃO AO MOMENTO ATUAL

Se você pudesse descrever  
seu sentimento em relação  
ao seu trabalho neste  
momento, como seria?  
[Múltiplas respostas]





# O RELATÓRIO COMPLETO SERÁ PUBLICADO EM 28/07/2020.

A análise completa dos dados coletados com os docentes das redes públicas da educação básica estará disponível a partir do dia 28.

CONTATOS:

GESTRADO/UFMG  
Profa. Dalila Andrade Oliveira  
[gastradoufmg@gmail.com](mailto:gastradoufmg@gmail.com)

CNTE  
Prof. Heleno Araújo  
[cnte@cnte.org.br](mailto:cnte@cnte.org.br)